

- ・憲法、教育基本法、学校教育法
- ・学習指導要領
- ・埼玉県教育大綱・埼玉県教育振興基本計画
- ・埼玉県小中学校教育課程編成要領
- ・彩の国教育改革アクションプラン
- ・埼玉県指導の重点・努力点
- ・朝霞市教育振興基本計画

令和3年度 学校教育目標 朝霞市立朝霞第四小学校

— かしこい子 やさしい子 たくましい子 —

目指す児童像

<知> かしこい子 <徳> やさしい子 <体> たくましい子

自分で考え判断し行動できる、心豊かなたくましい児童の育成

<知・徳・体の調和のとれた児童の育成> <道徳的な判断力、実践的態度を身に付けた児童の育成>

- ・保護者、地域の方の願い
- ・時代の要請 ・社会の変化
- ・地域の実態
- ・児童・学校の実態
- ・前年度学校評価、学校関係者評価
- ・各種学力調査、体力調査
- ・3つの達成目標、規律ある態度、学校生活アンケート
- ・説明責任と情報開示

目指す学校像

- 児童一人一人が自己実現を目指し、認め合い、共に生きる学校
- 安心・安全な学校
- 保護者、地域に信頼される学校

学校経営の基本方針

児童が安心して自己表現し、自己実現できる学校～心豊かでたくましい子の育成～

- 1 一人一人の児童に確かな居場所を与え、それぞれのよさを発揮させ、自己実現できる学校を目指します。
- 2 学力向上を図ります。（授業時数の確保をし、補充学習を確実に実施しながら知識・技能を習得させるとともに活用する力を育てます）
- 3 よりよい人間関係を構築できる児童を育てます。（支え合い、助け合い、励まし合い、共に生きる姿勢を育てます）
- 4 規律を守る学校を作ります。
- 5 目標を持たせ、目標に向かって努力できる児童を育てます。（やりぬく喜び、達成感、成就感を体験させます）
- 6 児童、保護者、地域に信頼される学校をつくりまします。（学校評価を活用し情報発信しながら連携していきます）
- 7 いざというときに自分で正しく「動ける職員」「自分の身を守ることでできる児童」を目指します。（危機管理）

目指す教師像

- 意欲と情熱をもち子供を愛する教師
- 人とのつながりを大切にする教師
- 自ら学び指導力向上に努める教師
- 研修意欲を持ち、率先垂範できる教師

本年度の重点と努力点

1 「教育に関する3つの達成目標」の「学力」の定着のための授業時数確保および「主体的・対話的で深い学び」を通した「確かな学力」の育成

- ◎「教育に関する3つの達成目標」の「学力」の定着⇒しっかり、じっくり、何度でも
 - ・学習タイム（朝）の工夫
 - ・日々の授業の充実（教える・書く・意見発表）
 - ・朝読書（読み聞かせ）
 - ・家庭学習でもしっかり・じっくり・何度でも
- ◎「主体的・対話的で、深い学び」を通した「確かな学力」の育成
 - ・主体的、対話的な学習の充実
 - ・協働的な学び、問題解決的な学習の充実
 - ・支援員等を活用した個に応じた指導の充実
 - ・教員同士が学び合いによる授業力の向上

2 「教育に関する3つの達成目標」の「規律ある態度」と「体力」の向上と道徳や体育の充実を通した「豊かな心」と「健やかな体」の育成

- ◎「教育に関する3つの達成目標」の「規律ある態度」と「体力」の取組
 - ・あいさつ、丁寧な言葉づかい、整理整頓、学習用具の準備、無言清掃の凡事徹底
 - ・体力課題の解決（体力作り運動）
 - ・早寝早起き朝ごはん
- ◎道徳や体育の充実を通した「豊かな心」と「健やかな体」の育成
 - ・考え議論する道徳 ・道徳教育と他の教育活動のリンク
 - ・いじめ防止の取組 ・児童会活動、縦割り班活動活用
 - ・特別支援教育の充実
 - ・体育授業の充実 ・体力向上
 - ・自己健康管理能力の育成

4 安心・安全な学校づくり

- ◎防犯・交通安全への取組・・・交通指導員、見守りボランティアとの連携
 - ・自分の身は自分で守る力の育成 ・周辺企業との連携
- ◎施設・設備事故の防止・・・定期、臨時の安全点検
 - ・危険個所の早期発見と対応 ・危機回避能力の育成
- ◎災害時の対応・・・各種マニュアル、訓練の見直し・災害時の対応（※避難所開設）
 - ・関係機関との連携 ・メール配信

3 開かれた学校づくり

- ◎地域との連携・・・学校運営協議会の充実 ・HPの内容充実
 - ・教育活動の協力依頼 ・防災教育（防災フェスティバルの充実）
- ◎家庭との連携・・・学校公開の拡充 ・学校応援団の活用
 - ・PTAとの連携
- ◎幼保小中との連携・・・幼保相互連携（生活科）
 - ・学校説明会の充実
 - ・朝一中との連携強化（生徒指導+学力）

5 きれいな学校づくり

- ◎清掃活動・・・無言清掃の励行 ・除草集会の充実
- ◎掲示活動・・・学校の教育活動が分かる掲示の内容充実
 - ・学びのコーナーの充実 ・ユニバーサルデザインの視点
- ◎緑化活動・・・栽培活動の取組（学校ファーム等）
 - ・花いっぱい運動（栽培委員会と学校応援団との連携）

6 教職員の資質・能力の向上と風通しがよく、居甲斐・やり甲斐・働き甲斐のある職場づくり

- ◎学校課題研修の取組の充実・・・国語科と他の教育活動とのリンク、タブレットの有効活用法の研究
- ◎若手教職員の育成・・・若手教員、臨任教員の研修の充実
 - ・授業力向上研修の実施 ・OJTの開催 ・教室訪問と授業参観の実施
- ◎ライフステージに応じた教職員の資質の向上・・・年次に応じた研修の推奨
 - ・示範授業等を通した授業力向上研修 ・各主任を講師とする研修の実施
- ◎チーム力の向上と参画意欲の醸成・・・企画委員会の充実
 - ・主任、副主任連携 ・学年、ブロック、分掌の仕事の見直しとシェア ・ミドルリーダーの育成
- ◎教職員の不祥事防止・・・倫理確立委員会の充実（※対岸の火事とししない取組）
 - ・教職への誇りを高める取組 ・風通しのよい職場づくり
- ◎教員の働き方改革・・・勤務時間の把握、カエル宣言（退勤時刻宣言）
 - ・「ノー残業デー」「ふれあいデー」の奨励 ・年休の計画的取得